**LEER LO SIGUIENTE:**

**Los trabajos solicitados anteriormente deberán ser enviados por e-mail para su corrección, viendo que el asilamiento social obligatorio puede extenderse. FECHA LÍMITE DE ENVÍO: MARTES 31/03/20.**

* **LOS TRABAJOS SOLICITADOS EN LA CARPETA PUEDEN ENVIAR FOTOS DE LOS MISMOS (corroborar que estén bien tomadas y que se entienda) Pegar dichas imagen en un archivo de Word para enviar. Colocar bien el nombre y curso.**
* **LOS TRABAJOS PRÁCTICOS REALIZARLOS EN WORD Y ENVIARLOS AL CORREO**

**TRABAJO PRÁCTICO 2**

**Materia:** Historia **Curso:** 4to

**Profesor:** Diego Gabriel Benítez

**E-MAIL:** [diegobenitez\_85@hotmail.com](mailto:diegobenitez_85@hotmail.com)

**Fecha de presentación:** fecha límite viernes 10 de abril

**Tema: Presidencias Organizativas – Argentina Conservadora**

**Objetivos:**

* Identificar causas y consecuencias de la creación del virreinato.
* Contrastar con las ideas de la Ilustración y otros acontecimientos mundiales.

**Criterios:**

* Correcto uso del vocabulario específico.
* Identificación de ideas y conflictos presentados.
* Elaboración de resúmenes y cuadros comparativos.
* Presentación en tiempo y forma.

**Introducción:**

A partir de la derrota de la Confederación a manos de Buenos Aires en la Batalla de Pavón el 17 de septiembre 1861, el país se reorganizó bajo la hegemonía de la provincia comandada por Bartolomé Mitre, quien fuera electo Primer Presidente del Estado Unificado, lo sucedieron Sarmiento y Avellaneda, quiénes son conocidos como Presidencias Organizadoras o Históricas, ya que tuvieron la tarea de sentar las bases de formación de un Estado moderno e inserto en el mundo de ese entonces (acordarse de que estamos en el tiempo de la Segunda Revolución Industrial). Organizado el país política, económica, social y culturalmente por parte de los presidentes antes mencionados, se inicia otro período en 1880 cuando asume la presidencia Julio Argentino Roca (del Partido Autonomista Nacional – PAN), este período que finaliza en 1916 se lo conoce como Argentina Conservadora, quiénes insertaron a la Argentina al mundo como país periférico, productor de materia prima, imponiendo un modelo Liberal en economía (libre cambio) y conservador en lo político (sólo participaban en política el grupo cerrado compuesto por los burgueses - terratenientes del país) nucleados en el PAN, donde practicaban el fraude electoral para mantenerse en el poder. El país se mantuvo de esta forma hasta 1912, cuando el presidente Roque Sáenz Peña promulga una nueva Ley Electoral (conocida como Ley Sáenz Peña) que posibilita la participación en elecciones libres y genuinas a otras fuerzas políticas, en 1916 se realizan las elecciones presidenciales bajo este nuevo sistema y resulta ganador Hipólito Yrigoyen, perteneciente a la Unión Cívica Radical (UCR).

Les propongo observar el siguiente video para una mejor comprensión del tema planteado:

<https://www.youtube.com/watch?v=pzJrw7CBtqM>

**NOTA: resolver las consignas en este mismo documento Word, realizar sus respuestas en color AZUL**

**Presidencias Organizativas: Mitre, Sarmiento y Avellaneda**

1. Determinar si cada oración es verdadera o falsa (V o F) en caso de ser falso, justificar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consigna** | **V o F** |
| 1 | Los presidentes que se sucedieron entre 1862 y 1880 tuvieron como objetivo establecer el orden, consolidar la unidad política, organizar un Estado nacional y alcanzar un progreso material semejante al que existían en Europa y Estados Unidos. |  |
| 2 | Durante la presidencia de Mitre, el orden interno se logró mediante pactos entre el Presidente y los caudillos federales que aún permanecían en las provincias. |  |
| 3 | Durante la presidencia de Mitre, las instituciones de la provincia de Bs As se nacionalizaron, estableciendo instituciones dependientes del Estado Nacional en las Provincias. |  |
| 4 | Sarmiento durante su presidencia no tuvo que enfrentar ningún conflicto, pudiéndose dedicar a la creación de escuelas y bibliotecas populares, entre otras cuestiones. |  |
| 5 | La Ley Avellaneda establecía la creación de Colonias Agrícolas (principalmente en Santa Fe), donde se establecerían los inmigrantes europeos que llegaban gracias a la propaganda estatal. |  |
| 6 | Durante la presidencia de Avellaneda, gran parte de la región pampeana y la Patagonia permaneció en poder de los aborígenes, imposibilitando al Estado poseer tierras destinadas a la producción de lana, entre otros, para el mercado internacional. |  |

1. Responder:
2. ¿Cómo eran los lemas de los presidentes argentinos entre 1862 y 1880?
3. Bartolomé Mitre:
4. Domingo F. Sarmiento:
5. Nicolás Avellaneda:
6. Mencionar al menos tres acciones que cada presidente haya desarrollado en su gestión acorde a su lema.

**Argentina Conservadora**

Política - Sociedad

* **Actividad:** atendiendo lo trabajado anteriormente sobre el tema, resolver las siguientes consignas

1. Responder:
2. ¿Cómo se formó el Partido Autonomista Nacional (PAN)?
3. Explicar en qué consistió en UNICATO.
4. ¿Cómo surge la Unión Cívica Radical? ¿A qué se oponían?
5. Determinar si cada oración es verdadera o falsa (V o F) en caso de ser falso, justificar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consigna** | **V o F** |
| 1 | La Generación del 80 propició un modelo de país agroexportador, cerrado a la inmigración y estrechamente vinculado al mercado alemán. Posicionando al país como “productor de manufacturas”. |  |
| 2 | Propiciaron la intervención de la Iglesia en el Estado, se alinearon con los clericales y sancionaron leyes que otorgaron a la Iglesia el manejo de la educación, Registro de las Personas y Matrimonios |  |
| 3 | Los miembros de la Generación del 80 eran liberales en lo político y conservadores en lo económico. |  |
| 4 | Los gobiernos conservadores controlaban la sucesión presidencial nombrando al sucesor dentro del partido (PAN) asegurándose el triunfo mediante fraude electoral. |  |
| 5 | Los ferrocarriles se construían mediante capitales británicos, acordes a las necesidades de materias primas de ese país europeo. |  |
| 6 | El Estado Argentino alentó la inmigración, provenían principalmente de Europa, sobre todo de España e Italia. |  |
| 7 | Los inmigrantes se instalaban en los campos del noroeste, trabajando como jornaleros o arrendatarios, no se quedaban en las ciudades. |  |
| 8 | La nueva clase social formada principalmente por los hijos de los inmigrantes es la Clase Media. |  |
| 9 | Toda persona extranjera que llegaba al país era considerado un “Inmigrante”. |  |
| 10 | Los inmigrantes traían desde Europa ideas revolucionarias, como el socialismo y el comunismo, que fueron aceptadas y elogiadas por el Estado argentino. |  |

1. Responder:
2. ¿Cómo queda conformada la nueva sociedad argentina y a qué se dedicaba cada grupo social?
3. Clase …………………..:
4. Clase …………………..:
5. Clase …………………..:

ECONOMÍA

1. Explicar:
2. En economía a que se conoce como “Crecimiento hacia afuera”.
3. Brevemente, que fue el “Grito de Alcorta” y “El boom del frigorífico”.
4. Importancia del ferrocarril.
5. Que producía cada región.

Ley Sáenz Peña:

1. Explicar las características de dicha ley.
2. ¿Por qué decimos que la sanción de dicha ley fue el inicio del fin de la Argentina Conservadora? Explicar

* Cualquier consulta hacerla al correo: diegobenitez\_85@hotmail.com